

臺灣地區檔案事業與檔案教育發展現況與前瞻

Development and Prospect of Archival Works and Archival Education in Taiwan

薛 理 桂

Li-Kuei Hsueh

國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所教授

Professor, Graduate Institute of Library, Information and Archival Studies

National Chengchi University

e-mail : lkshiue@nccu.edu.tw

【摘要 Abstract】

本文主要探討臺灣地區檔案事業與檔案教育之發展現況，以及其前瞻。檔案法自從 1999 年通過後，臺灣地區檔案事業之發展產生重大之變革，由於有檔案的專業法案，加上檔案事業的主管機關－檔案管理局於 2001 年產生，帶動檔案事業的標準化與資訊化，使得以往不受重視的檔案事業有長足的進展。檔案教育的發展則未能如檔案事業有同步進展，由於目前臺灣地區只有一所研究所與檔案事業有直接相關，其餘在圖書資訊學系所大都僅開設一門與檔案相關的課程。本文主要針對上述檔案事業與檔案教育在臺灣地區發展之現況進行探討，最後針對兩者之前瞻提出建議。

This paper mainly explores the current status of archival works and archival education in Taiwan. Two important events have made notable impacts on Taiwan's archival works: the promulgation of the Archives Act of Taiwan in 1999 and the establishment of the National Archives Administration in 2001. As a result of the impacts, there is a growing tendency for archival works towards standardization and digitalization. Nevertheless, the archival education in Taiwan has not kept pace with the development of archival works. So far, in Taiwan, only one graduate institute is primarily designed for archival studies, while most institutes and departments related to library and information studies cover a minor proportion of archives courses. Through the discussion of archival works and archival education in Taiwan, this paper intends to advance some suggestions for their future development.

關鍵詞 Keyword

檔案事業 檔案教育 臺灣

Archival Works ; Archival Education ; Taiwan

壹、前言

臺灣地區檔案事業發展與 1999 年檔案法通過，兩者有密切的關連性。由於通過檔案事業的專業法案，再加上設置檔案事業的主管機關－檔案管理局於 2001 年成立，使得檔案事業得以健全發展。雖然已有檔案主管機關的設置，然而臺灣地區的檔案教育卻無法同步成長，目前只有一所研究所與檔案學有直接的關連，但仍未有檔案學的專業系所。本文主要探討臺灣地區檔案事業與檔案教育的發展現況，並進而提出發展之前瞻。

貳、臺灣檔案事業發展現況

臺灣地區檔案事業的發展，可概分為：制訂檔案法、設置檔案主管機關、制訂檔案管理相關法令與規範、各政府機關檔案單位與人員、舉辦金檔獎等主題，分述如下：

一、制訂檔案法

臺灣檔案法的制訂過程十分艱辛，自 1989 年開始，由國史館擬訂「中華民國檔案法草案」，送請行政院研議開始（行政院研考會，1994，頁 1），至 1999 年 12 月 15 日公布，並於 2002 年 1 月 1 日開始實施。（檔案管理局，2005）可知該法歷經十年的努力才完成立法。自 2002 年施行至今，已屆四年餘，由於其中仍有若干處需修訂，檔案管理局已自 2006 年 3 月開始展開修訂檔案法的工作。

二、設置檔案主管機關

依據檔案法第三條，「關於檔案事項，由行政院所設之專責檔案中央主管機關掌理之。」檔案中央主管機關是檔案管理局，負責管理全國檔案事

業，隸屬於行政院研究發展考核委員會（以下簡稱行政院研考會）之下，是中央三級機關。

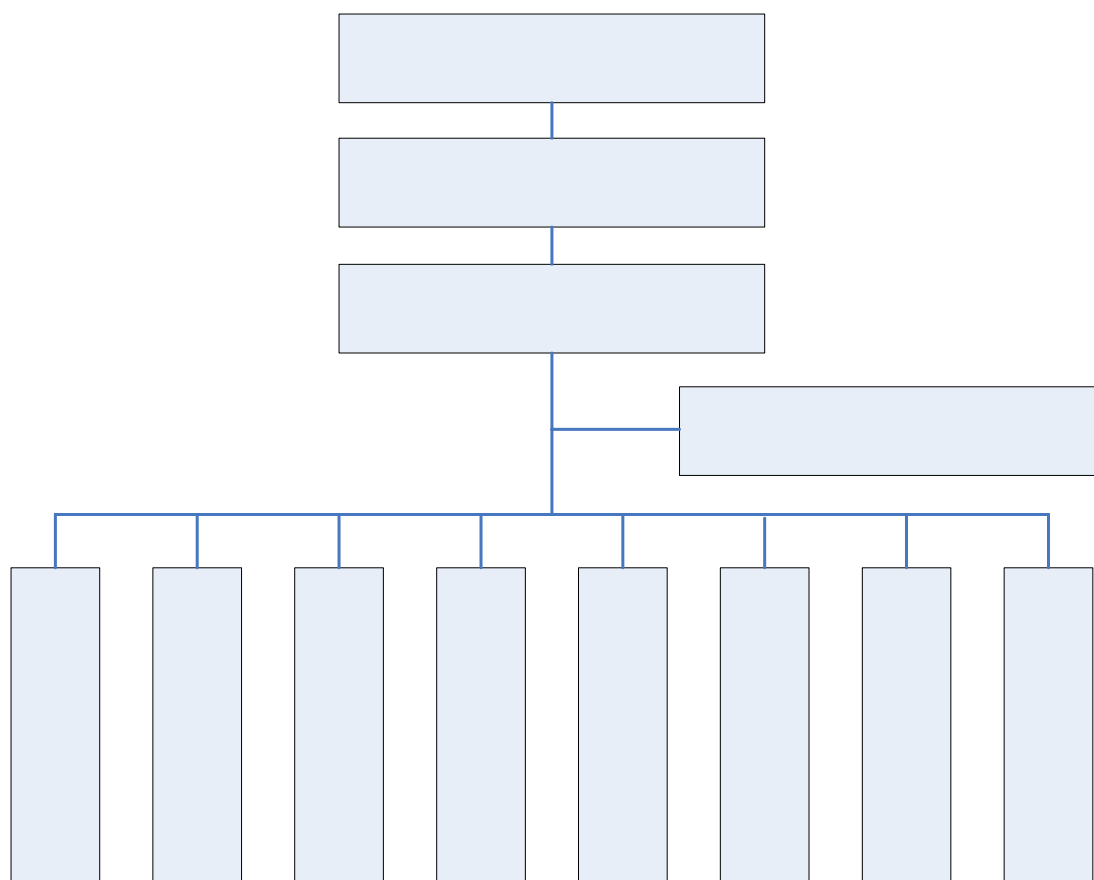
檔案管理局設有國家檔案管理委員會，其下共分為五個組：企劃組、檔案徵集組、檔案典藏組、應用服務組、檔案資訊組，以及分設秘書室、人事室、會計室等三個行政單位，見圖一。

三、制訂檔案管理相關法令與規範

檔案管理局成立後，即積極制訂與檔案管理相關的法令與行政規則，在法規命令部分，包括有：檔案法施行細則、檔案微縮儲存管理實施辦法、檔案電子儲存管理實施辦法、國家檔案移轉辦法、機關檔案保存年限及銷毀辦法、私人或團體捐贈珍貴文書獎勵辦法、檔案閱覽抄錄複製收費辦法等。在行政規則部分，包括有：機關檔案點收作業要點、檔案分類編案規範、機關檔案編目規範、機關檔案保管作業要點、機關檔案檢調作業要點、檔案保存價值鑑定規範、檔案保存技術規範、檔案庫房設施基準、機關檔案管理單位及人員配置基準等。（檔案管理局，2005）

四、各政府機關檔案單位與人員

目前臺灣地區有 8,300 多個政府機關，在各機關中愈高層級的單位設有檔案的專責單位，如：外交部設有檔案與資訊處、教育部設有檔案科、財政部設有檔案科、臺北市政府與高雄市政府設有檔案股等檔案專責單位。此外，政府機關中大約四成以「檔案室」為檔案管理單位的名稱。檔案管理單位大都隸屬於各機關的總務部門，其他主管單位依序為：文書部門、秘書部門、行政管理等單位。（謝邦昌等，2000，頁 61）



圖一：檔案管理局組織架構圖（檔案管理局，2006）

五、舉辦金檔獎

檔案管理局為提升國內各機關檔案管理之績效，建立檔案工作人員之榮譽感，進而樹立現代檔案管理之最佳標竿，自 2003 年開始舉辦「機關檔案管理金檔獎」與「績優檔案管理人員金質獎」兩種獎項。(陳士伯，2004)截至 2006 年已舉辦四屆機關檔案管理金檔獎與金質獎。上述的金檔獎主要針對政府機關的單位所設置的獎項；而金質獎則是針對檔案管理工作的個人所設置的獎項。由於檔案管理局所舉辦的金檔獎與金質獎，在實質上鼓舞檔

案從業的人員，且各政府機關為了參加金檔獎的評選，也都盡最大的努力，投入經費與人力，用於改善各單位檔案管理之軟、硬體設施，以符合檔案管理局所制訂的各種檔案管理的規範。使得近幾年來政府機關的檔案管理工作有長足的進展。因此，金檔獎與金質獎的舉辦實與臺灣地區檔案事業的發展有密不可分的關係。

參、臺灣檔案教育發展現況

有關臺灣地區檔案事業的發展現況，分為大學校院檔案教育與檔案學分及證書課程，分述如下：

一、大學校院檔案教育

臺灣檔案教育在大學校院之發展，在過去五十年來仍處於起步的階段。在專科學校與技術學院部分，開設與檔案管理有關的課程主要有兩門課：「檔案管理」與「秘書實務」，分別有下列學校開設：臺北商業技術學院、致理商業技術學院、崇右企專、臺中技術學院、嶺東技術學院、環球技術學院等校。(薛理桂，2000，頁 86)

在大學部階段，國立臺灣師範大學社教系圖書館組自 1958 年開始，由倪寶坤教授最早開設檔案管理課程。(張樹三，1994)其後，在國立臺灣大學、輔仁大學、淡江大學、世新大學、玄奘大學等校大都開設一門檔案管理的相關課程。(薛理桂，2005，頁 10)

在研究所階段，國立政治大學圖書資訊學研究所成立於 1996 年。在成立之初設置：圖書資訊學、檔案學與博物館學三個分組。檔案學是屬於其中一個分組，在臺灣地區圖書資訊學發展歷程而言，屬於新的嘗試。檔案學組開設一系列與檔案學相關的課程，諸如：檔案學研究、檔案選擇與鑑定、檔案編排與描述、檔案行銷學、檔案參考服務、國際檔案學、電子文件管理專題、檔案館管理、清代檔案制度、檔案保護技術、檔案工作實務等課程。2003 年 8 月，政大圖書資訊學研究所更名為「圖書資訊與檔案學研究所」，主要分為圖書資訊學組與檔案學組，而將原有的博物館組取消。從此在臺灣地區開始有以「檔案學」為名的研究所，雖是仍隸屬於圖書資訊學的領域，但已是跨出一大步，在臺灣地區而言，亦屬創舉。此外，淡江大學資訊與圖書館學研究所也開設有「檔案管理學研究」課程。(淡江大學資訊與圖書館學系，2006)至於其他大學圖書資訊學研究所大都未開設檔案學相關的課程。

二、檔案學分及證書課程

在臺灣地區辦理檔案學分及證書課程的單位主要有三個，分述如下：

(一)檔案管理局

由於檔案管理局係為臺灣地區檔案的中央主管機關，該局為宣導檔案有關之業務，針對政府機關之檔案人員不定期舉辦檔案專業研習課程，以增長檔案人員之專業知能。此外，與政治大學圖書資訊與檔案學研究所合作，舉辦「檔案管理基礎班」與「檔案管理進階班」課程，而該局自局長、副局長、組長等同人都擔任相關課程講師。

(二)檔案學會

中華檔案暨資訊微縮管理學會是臺灣唯一的檔案學會，該學會自 1990 年起每年均辦理「檔案專業訓練班」、「檔案管理高級研究班」(2006 年已舉辦第 15 期，120 小時課程)。培訓對象為政府機關、工商企業機構、公司行號等單位的檔案管理人員。該學會歷年來所舉辦與檔案相關的短期研習課程，學員總計已達數百人。

(三)國立政治大學

國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所曾於 2001 年 7 月舉辦「檔案管理研習班」。此外，如前所述，該所與檔案管理局合作，舉辦「檔案管理基礎班」與「檔案管理進階班」課程，這兩個課程都是 80 小時的課程。如能完成此兩個課程，將能取得檔案管理專業資格。(薛理桂，2005，頁 11)

肆、臺灣檔案事業與檔案教育發展困境

目前臺灣地區檔案事業與檔案教育發展所面臨的困境，分述如下：

一、臺灣地區檔案事業發展之困境

臺灣地區檔案事業發展所遭遇的困境，主要有下列幾項：

(一)缺乏檔案專業人員

檔案專業人員是檔案事業營運成敗的基礎，一個檔案館中擁有受過檔案專業訓練的專業人員愈多，愈能使檔案館的營運上軌道。根據謝邦昌等人(2000)於 2000 年所做的調查，針對臺灣地區 3,803 個單位的機關檔案單位所做的調查顯示，有六成(66.4%)的單位均感人力不足，可知臺灣地區政府機關檔案人員缺乏的程度。

以目前臺灣地區政府機關的檔案人員而言，大都曾受過檔案專業訓練，但達到檔案管理局的專業人員標準比率仍低。依據檔案管理局(2005，頁 99-101)「機關檔案管理單位及人員配置基準」，對於政府機關進用檔案人員時，應就具有下列資格之一者優先遴選：

1. 經高等考試、普通考試、相當高等考試或普通考試之特種考試檔案管理相關類、科及格者。
2. 經高等考試、普通考試、相當高等考試或普通考試之特種考試非檔案管理相關類、科及格，並修滿大學校院檔案管理相關課程二十學分以上，或經檔案管理局或檔案管理局認可之專業學(協)會、大學校院系所等舉辦檔案管理人員訓練達一百六十個小時以上者。
3. 大學校院檔案管理相關學系、所畢業者。
4. 曾辦理檔案管理相關工作二年以上，並修滿大學校院檔案管理相關課程二十學分以上者。
5. 曾辦理檔案管理相關工作二年以上，並經檔案管理局或檔案管理局認可之專業學(協)會、大學校院系所等舉辦之檔案管理人員訓練達一百六十個小時以上者。

前項第(3)款至第(5)款之遴選條件，僅適用於未經取得公務人員任用資格之現職人員或約聘(僱)人員之進用。

由於公務人員考試設有「檔案管理科」，但目前為止，僅於 2003 年(錄取 5 名)、2004 年(錄取 3 名)、2005 年(錄取 3 名)三年的高等考試中列有「檔案管理科」，三年共錄取 11 名，大都由檔案管理局所提供的名額。以如此區區之數，實無法滿足全臺灣八千多個機關對於檔案管理專業人員之需求。

(二)缺乏國家檔案館

目前臺灣地區仍未有國家檔案館的設置，造成一般民眾大都欠缺檔案的基本素養，對於公共檔案的知識付諸闕如。由於國家檔案館係代表一個國家重要的文化資產典藏所，目前大多數國家都成立有國家檔案館，而臺灣地區還未能成立國家檔案館，實屬一大缺憾。

(三)缺乏地區檔案館

歐美等國及大陸在各地區大都成立有地區性的檔案館，如：省級檔案館、縣(市)層級檔案館等，以典藏地區性的政府檔案及地區特色的檔案資料。以目前臺灣而言，僅有宜蘭縣設有宜蘭縣史館，其中所典藏的資料有檔案、史料、地方特色的資料等。除此之外，其他縣市大都缺乏縣市立的檔案館，即使首善之都的臺北市、高雄市兩院轄市也都未有市立檔案館之設置。

(四)檔案專業學會仍有待健全發展

臺灣地區目前與檔案事業有關的專業學會僅有中華檔案暨資訊微縮管理學會。此學會在營運方面以每年舉辦短期訓練課程為主，已訓練數百人以上以上的學員，對於臺灣檔案專業人員訓練屬於功不可沒。該學會除了舉辦短期訓練課程外，近年來該學

會與大陸的檔案學會合作舉辦學術研討會，每年分別在臺灣與大陸兩地舉辦，以促進兩岸檔案學界之學術交流。此外，該學會由於缺乏經費挹注，且專職人員亦屬有限，較難在檔案之專業學術方面有進展。因而，檔案專業學會仍有待健全發展，以積極推動檔案專業與學術方面之發展，以及訂定各種檔案專業標準。

二、臺灣地區檔案教育發展之困境

檔案教育在臺灣地區發展所面臨的困境分述如下：

(一)大學校院欠缺檔案專業系所

如前所述，臺灣目前僅有一個研究所與檔案學有關，除此研究所之外，在大學校院中尚未有任何一個大學設有檔案學的學系或研究所。以臺灣地區政府機關即有 8,300 多個，大部分的政府機關都需要檔案專業人員，但即使市場如此龐大，卻未有檔案學之專門系所，豈不怪哉！

(二)缺乏檔案專業師資

由於在大學校院中並無檔案學專門的系所，也因而造成臺灣缺乏檔案專業師資。若長此以往，對於檔案事業之發展將有重大的影響。以政治大學為例，圖書資訊與檔案學研究所僅有一位檔案學教師，而其他大學在圖書資訊學系所中，大都由圖書資訊學方面的教師兼教檔案學一門的課程，造成檔案學教師嚴重不足的困境。

(三)缺乏檔案館實習場所

檔案學需理論與實務兩者兼顧，由於臺灣欠缺國家檔案館與地區檔案館，因而造成學生缺乏實際到檔案館實習的場所。雖然檔案管理局開放圖書資訊學系所學生到該局實習，但對於實際檔案館工作

的場所，仍有待加強。如有國家檔案館或地區檔案館的成立，對於學生的實習將更能發揮其功效。

(四)欠缺與國外檔案單位交流

由於臺灣地區僅有一個研究所與檔案有關，「獨學而無友，將孤陋而寡聞」。因此，與國外檔案單位進行學術交流，將屬十分重要，將可增進學校師生對於檔案學術與實務方面專業知識之增長。

伍、臺灣檔案事業與檔案教育發展前瞻

一、臺灣地區檔案事業發展前瞻

臺灣地區檔案事業發展前瞻，可歸納為下列幾點：

(一)鼓勵各政府機關釋出檔案管理人員職缺

檔案事業發展之良窳主要繫於檔案專業人員，如有優質的檔案專業人員，對於檔案事業的推展有加值的成效，反之亦然。如前所述，臺灣地區目前僅有一所與檔案學相關的研究所，實無法擔負起全臺灣各政府機關所需的檔案專業人員之需求。檔案管理局每年都舉辦檔案人員的專業訓練，可彌補大學教育之不足。以檔案管理局對於檔案專業人員之認定標準，先決條件是需通過高等考試或普通考試的檔案管理類科，或是非檔案管理類科，但需受過大學校院等單位所舉辦的 20 學分，或是 160 個小時的專業訓練課程。

由於先決條件是需通過公務人員的考試，但每年各政府機關並未將檔案人員所需的名額報缺，也因而在公務人員考試的「檔案管理科」在過去三年所提報的名額主要都是由檔案管理局所提出。問題的癥結所在是需由各政府機關將其單位內負責檔案管理的職缺如有出缺時，應積極釋出名額，並呈報考選部。如此一來，經由考試方能大量錄取各機

關所需的檔案管理專業人員。

(二)儘速設置國家檔案館

國家檔案館是代表一個國家重要的表徵，成立國家檔案館實屬刻不容緩。有關成立國家檔案館事宜，正由檔案管理局規劃辦理中，但仍有若干阻力有待克服。

(三)成立地區檔案館

地區檔案館的成立也屬十分重要，建議由臺北市與高雄市兩院轄市率先設置。由於這兩市都是屬於院轄市層級，在經費與人力方面較為充裕，如能先成立將有帶領作用。

(四)健全檔案專業學會

雖然目前臺灣地區已有一個檔案方面的專業學會，但在學術方面尚未能發揮專業學會所應具備的功能。該學會雖已舉辦短期研習班與推動兩岸學術交流，但仍需多從事學術方面的研究、出版與訂定相關的規範，以發揮領頭羊的作用。

(五)加強與國外檔案館界交流

臺灣的檔案工作或檔案學的發展起步較晚，如能加強與國外檔案學界或檔案館界之間的交流，對於我國檔案工作或檔案學術的發展將有實質的助益。檔案管理局多年來都派有人員出國訪問考察，並有考察報告或發展論文，多有參考價值，可進一步了解國外檔案館的營運現況，並可促進與國外檔案館界之間的交流。

(六)積極加入國際與英美等國檔案學會

目前國際間檔案的專業學會是國際檔案理事會(International Council on Archives, 簡稱 ICA)，臺灣重要的檔案單位大都未加入此理事會。為求與

國際檔案界接軌，臺灣的檔案界應積極加入國際檔案理事會，尤以檔案的中央主管機關－檔案管理局更應優先加入。此外，美國有檔案工作人員學會(Society of American Archivists, 簡稱 SAA)，英國也有檔案人員學會(Society of Archivists, 簡稱 SA)。臺灣的檔案機關或檔案從業人員也可考慮以機構或個人名義加入，將有助於了解國際間各專業學會的最新發展。

二、臺灣地區檔案教育發展前瞻

雖然目前臺灣已有一個與「檔案學」相關的研究所，但在大學校院中尚未能單獨設立專屬的檔案學研究所。對於臺灣未來檔案學教育發展之前瞻，提出幾點建議：

(一)建議教育部鼓勵各大學儘速設立檔案學系所

臺灣各政府機關有八千多個，每個機關都會產生公文書與檔案，因而都需要檔案管理之專業人員。以目前臺灣僅有一個與檔案學相關的研究所規模而言，所培育的學生實無法滿足目前各政府機關對於檔案專業人員的需求。因而亟需儘速成立檔案學系所，以培訓各機關所需的檔案管理專業人員。建議教育部鼓勵各大學儘速成立檔案學系所。(謝邦昌等，2000，頁 72)

關於設置檔案學在大學部或研究所部分，筆者認為以研究所階段較佳，由於檔案學與圖書資訊學相同，所處理的檔案因內容廣泛，包括：政治、經濟、歷史、教育、外交等各種學科的知識。如學生在大學部階段已具備某一學科專長，再施以檔案學管理相關的知識，較能勝任檔案管理的工作。

在大學部設置檔案學系是次要的選擇，但在大學部階段所培育的人才可以從事基層的檔案管理工作。由於各政府機關都典藏有大量的檔案待處理，因而大學部設置檔案學系將能因應實際的

需求。

(二)培育檔案學師資

由於臺灣的檔案學發展較遲，且未有專門的系所，造成在檔案學師資方面嚴重不足。日後應加強此方面師資之培育。(葉淑慧，2002，頁 136)目前已有一位教育部公費留考「檔案學組」的留學生正在美國攻讀博士學位。在國內部分，也有一位臺大圖書資訊學研究所博士班研究生已取得博士學位，其博士論文是以檔案有關的主題為論文題目。由於臺灣目前尚無檔案學相關的博士班，因而在檔案學師資培育方面仍有待加強。除了大學培育所需的師資外，鼓勵已擁有碩士學位的圖書資訊與檔案界人員赴國外就讀檔案學相關系所博士班，將是師資來源的另一種途徑。

(三)結合歷史系開設雙學位

由於檔案學涉及的檔案內容與歷史學有密不可分的关系，因而檔案學如能與歷史學合作將是最佳的組合。美國馬里蘭大學結合檔案學與歷史學，開設雙學位課程，可資借鑑。(薛理桂，2005，頁 12)以政治大學為例，設有歷史學系所與臺灣史研究所，圖書資訊與檔案學研究所如與歷史學系所或臺灣史研究所合作開課，或開設雙學位課程，將是十分合適的方式。

(四)檔案學教育應理論與實務並重

檔案學教育的目標是讓受過檔案教育的學生在日後到檔案相關單位就業時，能夠儘快適應工作的需求。因而，檔案教育應理論與實務兩者並重，除了理論的教授外，還需安排學生到檔案館實習，以印證理論所學於實務。(葉淑慧，2002，頁 136)以政治大學為例，在研究所一年級與二年級都開設「檔案館實習」與「檔案工作實務」的課程，並與檔案管理局與國史館兩個單位合作，

研究生親自到檔案單位實習，以取得檔案工作的實際經驗。

(五)加強與國外檔案學界交流

臺灣的檔案工作或檔案學的發展起步較晚，如能加強與國外檔案學界之間的交流，對於檔案工作或檔案學術的發展將有實質的助益。政治大學圖書資訊與檔案學研究所每年都有出國參訪的行程，已參訪大陸第一歷史檔案館、沖繩縣公文書館、新加坡國家檔案館、馬來西亞國家檔案館、香港歷史檔案館、澳門歷史檔案館等國的檔案館，對於學校師生在親自了解國外檔案館的營運有很大的助益，並可促進與國外檔案界之間的交流。(薛理桂，2004，頁 10)

目前在推動兩岸檔案學術交流方面，以中華檔案微縮暨資訊管理學會為主，歷年來已舉辦多次研討會，對於兩岸檔案學術交流功不可沒。除了舉辦學術會議之外，政大圖書資訊與檔案學研究所於 2002 年曾以國科會名義聘請大陸人民大學檔案學院郭莉珠教授至政大圖資所講授「檔案保護技術」課程。此外，政大該所薛理桂教授亦於 2005 年 4 月至大陸中山大學資訊管理系從事檔案學教學一個月。日後如能多加強兩岸在檔案學術方面的交流，除了可增進彼此的了解，並進而促進檔案學術之進展。

陸、結語

檔案事業的良窳關係一個國家的歷史記憶典藏健全與否，其重要性不言可喻。檔案事業的推動主要繫於檔案主管機關與學術單位，兩者實屬相輔相成，可發揮輔助性的功效。臺灣地區檔案事業的發展實奠基於檔案法的通過，以及檔案管理局的成立，使得檔案事業在近年來能有長足的進展。但輔佐檔案事業發展的檔案教育卻未能與檔案事業一起發展，實為缺憾。檔案專業人員的培育與檔案事

業的推動有密不可分的關連性，但以目前臺灣地區僅有一個研究所與檔案學有關，實無法肩負龐大政府機關對於檔案專業人員之需求。在大學校院中積極設置檔案學系所將是解決檔案專業人員不足的根本之計，有賴教育部的重視與鼓勵大學設置檔案學系所。

(本文曾發表於由中華圖書資訊學教育學會、廣州中山大學資訊管理系、政治大學圖書資訊與檔案學研究所主辦 2006 年海峽兩岸圖書資訊學術研討會 2006 年 6 月 18-20 日 廣州中山大學)

(收稿日期：2006 年 8 月 22 日)

參考書目：

- 行政院研究發展考核委員會(簡稱行政院研考會)(1994)。各國檔案法相關資料彙編。台北市：行政院研考會。
- 淡江大學資訊與圖書館學系(2006)。課程簡介。上網日期：2006 年 4 月 4 日。網址：
<http://research.dils.tku.edu.tw/dep/class/class.htm>
- 陳士伯(2004)。檔案管理局局長的話。在第二屆 2005 機關檔案管理金檔獎暨金質獎評獎紀實(頁 5)。台北市：檔案管理局。
- 張樹三(1994)。台灣地區『檔案管理』教育之發展。在王振鵠教授七秩榮慶論文集編輯小組編，當代圖書館事業論集：慶祝王振鵠教授七秩榮慶論文集(頁 73-79)。台北市：正中。
- 葉淑慧(2002)。檔案學碩士教育之比較研究：以五國九校為例。未出版之碩士論文，國立政治大學圖書資訊學研究所，台北市。
- 謝邦昌等(2000)。機關檔案管理現況調查分析報告。臺北市：國家檔案局籌備處。
- 檔案管理局(2005)。檔案法令彙編。臺北市：檔案管理局。
- 檔案管理局(2006)。本局簡介。上網日期：2006 年 4 月 3 日。網址：
http://www.archives.gov.tw/internet/c_about_stat.aspx
- 薛理桂(2000)。我國大學設立檔案系所與檔案專業訓練之探討。檔案與微縮 59，32-39。
- 薛理桂(2004)。我國檔案教育現況與前瞻。全國新書資訊月刊 72，8-10。
- 薛理桂(2005)。從國際檔案學教育發展現況反思我國檔案教育發展方向。檔案季刊 4(3)，1-14。