

百年來的臺灣圖書館事業

The Librarianship in Taiwan over the Past 100 Years

王振鵠

Cheng-Ku Wang

國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所名譽教授

Emeritus Professor, Graduate Institute of Library and Information Studies

National Taiwan Normal University

【摘要 Abstract】

臺灣近代圖書館事業的發展，自 1901 年「私立臺灣文庫」創立起，已有 106 年的歷史，本研究將臺灣圖書館事業的發展過程分為日據時期和光復時期兩階段，陳述各階段主要發展歷史。其重要成就可歸納為：圖書館法制基礎的奠定、國家圖書館功能的展現、專業組織的成立、美援計劃的協助、圖書資訊學教育的興起、文化建設計畫的達成，以及自動化與合作化的發展等項，均屬圖書館界長期以來對社會的具體貢獻。

The modern librarianship in Taiwan has been developed over one hundred and six years since the foundation of the "Private Taiwan Library" in 1901. The paper concentrates on the study of its two stages, namely, the Japanese-occupied period and the period of the retrocession of Taiwan with an account of its centenary history of the main developments including the following achievements: the fundamental stipulations of the library system, the demonstration of the functions of the national library, the activation of the professional library organizations, the assistance from the American financial projects, the initiation and outgrowth of the library and information science education, the fulfillment of the cultural development projects of the central government and the development of the library automation and cooperation operations. All the above-mentioned facts are actually the concrete contributions to the society in Taiwan made by the library people here with their strenuous efforts during the long period of over one hundred years.

關鍵詞 Keyword

臺灣圖書館事業 臺灣圖書館歷史

Librarianship in Taiwan ; Library history in Taiwan

壹、前言

百年來的臺灣圖書館事業是指自 20 世紀迄今，臺灣近代圖書館發展的過程與成果。所謂「圖書館事業」意指圖書館界長期以來在社會中從事的有目標、有計畫的活動，由此而形成的一種社會價值和體系。其形成來自圖書館群體及相關機構的共同努力所累積的貢獻。

臺灣近代圖書館事業的發展，自 1901 年「私立臺灣文庫」創立起，已有 106 年的歷史，在此期間由於政治環境的嬗變，影響到圖書館事業在不同體制下的經營與發展，茲就其演進過程分別為日據時期和光復時期兩階段說明於後。

一、日據時期的臺灣圖書館事業 (1895-1945 年)

圖書館的設置，一向依附於教育體制而存在，其發展與教育環境有關。日據臺灣時期，由於殖民地政策及皇民化運動的影響，對於各級教育的推行有其一定的要求，日本學者喜安幸夫評論臺灣總督府推行的教育政策時，認為總督府對臺灣人的教育目的著重在培養技術勞動者，推行日本語以皇民化。(天下，1992，頁 230)依據 1926 年資料統計，日本在佔領臺灣 30 年後，在大約 500 萬人口中，接受普通教育者在當時不過 210,727 人，僅佔學齡兒童就學率的 28.4%；中等學校就學人數為 4,642 人；高等學校 28 人，專門學校 251 人，由此可見當時的教育情況。

臺灣有識之士蔣渭水曾於 1921 年 10 月與林獻堂等組成「臺灣文化協會」，在成立大會上他針對臺灣社會所患的知識營養不良症提出個人的看法，主張應大量發展正規學校教育、補習教育、幼稚園、圖書館和讀報社，才能醫治這一病症。推行文化運動是針對這一社會病症唯一的治療方法。這一看法和大陸康、梁等維新人士主張設立學會、開

辦學堂、創立圖書館和報館的主張如出一轍。

日據時期臺灣圖書館事業的發展大多遵循日本的制度，日本圖書館的發展是在 1868 年明治維新前後，當時日本政府曾派員分赴歐美國家考察圖書館事業，舊式傳統的「文庫」逐漸轉型為開放式的現代圖書館經營模式。1872 年在東京設立了公開供民眾閱覽的書籍館，1880 年更名為東京圖書館，這也是早期以「圖書館」為名，取代「文庫」或「書籍館」的開端。1898 年，日本政府頒布「圖書館令」普建各類圖書館，自此圖書館的設立才有了法律基礎。(陳威博，1993)

臺灣圖書館的創設起始於 1901 年日籍人士坂內正六等及臺灣協會在臺北淡水館內創辦的「私立臺灣文庫」。文庫創辦的宗旨主要在振興地方教育、啓發民智。成立之初有日漢文圖書 5,639 冊，西文圖書 224 冊，採會員制付費閱覽。文庫全年開放 320 日，來館讀者共 1,680 人。6 年後由於經費短絀難以維持，不得已於 1907 年宣告休館，當時藏書累積有 1 萬餘冊，由日後成立的臺灣總督府圖書館接管。(張圍東，民 84，頁 52)

繼臺灣文庫之後，日籍人士石坂莊作於 1909 年在基隆創立了「石坂文庫」。石坂生於 1870 年，幼時曾研究漢學，後任小學教師及在報社服務。1899 年定居基隆經營商業，於 1940 年去世。石坂在臺 41 年間熱心文教事業，曾創辦基隆夜校及技藝女校為勞動青年提供進修機會。

1909 年，石坂感於基隆位於交通孔道缺乏圖書館設施，同時為便於夜校學生研習，乃創辦「私立石坂文庫」，免費為社會大眾服務。創立之初，文庫藏書 8,416 冊，全年開放 345 日，凡滿 12 歲不分日籍臺籍居民均可自由入覽。此外，文庫對基隆以外地區提供巡迴外借服務，設置以來深獲社會好評。

石坂文庫開放 15 年後，藏書近 2 萬冊，讀者達 5 千人，圖書館服務人員及閱覽場所均感不足，

已非石坂一己之力所能維持，乃於 1924 年 10 月間將館藏及設備無償移贈財團法人基隆公益社處理。翌年，該社設立「基隆文庫」，1932 年由基隆市政府接管，更名為「基隆圖書館」繼續為民眾服務。(宇治鄉毅，民 95)

以上兩文庫雖屬私人創設，但可說是臺灣近代圖書館之發端，不僅喚起社會人士對圖書館服務的認識，亦促使公立圖書館的產生。

臺灣第一所公立圖書館是 1914 年臺灣總督府創立的「臺灣總督府圖書館」。該館的基本館藏一部分來自於臺灣文庫的積存圖書。由於該館屬政府管理，人員經費充足，館藏資源豐富，逐漸發展成為臺灣最具規模的圖書館，亦肩負了臺灣圖書館輔導中心的任務。

臺灣總督府圖書館的創立目的在普及教育，提供研究資料，尤其著重臺灣文獻、南中國及南洋資料之廣泛蒐集。該館位於臺北城內書院街，館舍 794 坪，分設書庫、閱覽、辦公室及會議室，另建有兒童閱覽室等設施。該館至 1943 年館藏累計有 19 萬 5 千冊，其中以日文圖書為主。在服務方面，提供圖書外借與巡迴車服務，並設立圖書商談部提供參考服務。1929 年特開闢廣播節目「圖書館新聞」介紹優良圖書，以倡導讀書風氣。此外，該館經常辦理圖書館人員在職訓練，以培育各地圖書館工作人員，並召開全島圖書館協議會，邀集各地圖書館代表人士共同研討圖書館發展事宜。(張炳楠，民 60，頁 76-77)

1923 年，臺灣總督府頒布「公私立圖書館規則」六條，其中第一、二條對圖書館之設置有以下之規定：

第一條 各州廳市街庄，或聯合兩個以上之街庄，乃至私人，為儲集圖書，提供民眾閱覽，得設立圖書館。

第二條 圖書館之設立與停辦，由各州、廳地方經費設立者，由創辦人向臺灣總督

府申請認可；其他公立或私立者，由創辦人向州知事或廳長申請許可。

在規則中規定「圖書館得收圖書閱覽費」以資挹注圖書館各項開支。自規則公佈後，各地圖書館相繼成立，到 1932 年底，全島公私立圖書館設立者 70 餘所，可說是日據時期公共圖書館發展的巔峰。(莊麗蘭，民 76)

1927 年，「臺灣圖書館協會」在總督府圖書館協議會推動下成立。該會為一圖書館工作人員的組合，其宗旨在聯繫圖書館界人士，促進全臺灣圖書館事業的發展。1931 年年會決定以每年元月 11 日後的一周作為全臺圖書館週，1933 年決定每年 4 月 2 日為圖書館紀念日。(莊麗蘭，民 76，頁 31) 由此可見當時臺灣圖書館界推動全臺圖書館事業發展的努力與海外地區並無二致。

臺灣圖書館事業經過五十年的發展，在 1943 年光復前夕共設有公共圖書館 93 所。其中公立 89 所，私立 4 所。依地區分，州立 2 所、市立 9 所，另 82 所屬街、庄立圖書館。各館藏書多者 4、5 萬冊，少者千餘冊，均以日文書刊為主。(張炳楠，民 60，頁 178)

臺灣光復前，大專及高等學校均有圖書館的設置。其中以臺北帝國大學附屬圖書館藏書最為豐富。臺北帝大創立於 1928 年，光復後更名為國立臺灣大學，設有文、法、理、農、工、醫等學院，圖書館館藏在光復時有 47 萬 4 千冊，以日文為主。中文藏書有清末福州龔易圖氏舊藏古籍 3 萬餘冊，彌足珍貴。經過 70 多年的發展，該校藏書已近 300 萬冊，中文圖書占館藏百分之五十，為臺灣重要的研究資源。

二、光復後的臺灣圖書館事業 (1945-2007 年)

1945 年臺灣光復，圖書館事業的發展過程可分為三個階段：1945 年至 1952 年為重建階段。光

復初始，國民政府設臺灣省行政長官公署接管政務，日據時代所設立的圖書館依行政隸屬，凡由總督府辦理者由長官公署直轄，前由州廳市郡設立者則依教育體系改組為縣市立圖書館。原總督府圖書館與南方資料館合併為「臺灣省行政長官公署圖書館」，至於街庄圖書館多已不存在。1947 年 5 月長官公署改制成立臺灣省政府，由教育廳主管圖書館業務，設有省立臺中、臺北、臺東圖書館，並增設縣市圖書館。圖書館改制初期，面臨館藏、人員、經營問題，最重要的是中文館藏的添置，以及遭受戰火而毀於兵燹圖書館之重建。1949 年中央政府遷臺，國立中央圖書館、故宮博物院、中央研究院，以及政府機關圖書文物檔案相繼遷來臺灣，充裕了臺灣的研究資源。自 1951 年起，政府頒行各項圖書館規程，逐步建立圖書館體制。繼而從 1953 年至 1976 年為成長階段，在此一階段中，國立中央圖書館在臺北復館，中國圖書館學會成立，國立臺灣師範大學和臺灣大學先後創辦了圖書館組、系，培育圖書館專業人才，加以美援資助各大學增建圖書館並購置圖書設備，一切朝向建設途徑發展，圖書館事業逐漸成長。以後從 1977 年至今可說是茁壯階段，在這 30 年間政府推行文化建設政策，各縣市文化中心及鄉鎮圖書館普遍設置，圖書館自動化及網路建設有成，「圖書館法」頒布施行，凡此種種顯示臺灣圖書館事業已朝向興盛地步發展，其成效可期。(王振鵠，民 71)

依據《中華民國九十五年圖書館年鑑》調查統計，臺灣地區現有各類圖書館 5,346 所，包括：國家圖書館 1 所、公共圖書館 641 所、大專校院圖書館 172 所、中小學圖書館 3,882 所、專門圖書館 650 所，全部圖書館總藏書量為 1 億 2,394 萬 7,082 冊(件)，平均每一國民 5.44 冊。僅就公共圖書館而言，總藏書量為 2,725 萬 5,107 冊(件)，平均每人 1.2 冊(件)，每館服務 3 萬 5 千人之譜。(李瑞音，民 95)

在以上 60 餘年來的發展過程中，有些關鍵性的、影響到整體發展的重要成果，茲擇要列舉說明於後。

(一) 圖書館法治基礎的奠定

圖書館法規為圖書館設置的依據與治事之本。圖書館界為謀圖書館法制化建設，自 1970 年起就屢有研訂「圖書館法」的建議，經過多年的研究、協商、修正，終獲教育部完成草案，經行政院及立法院審議通過，而於 2001 年元月由總統公布施行。「圖書館法」為統籌規劃各類圖書館發展的基本法，其內容明定圖書館的類別與性質、管理與服務原則、圖書館作業規範、出版品繳存制度、合作組織建立、專業人員之要求等項。此外，並訂定各類圖書館設立與營運基準，以及輔導要點做為圖書館經營及輔導的依據。「圖書館法」之頒行不僅建構了完整的圖書館體系，兼也補充了過去公布的各項規程之不足。其精神在圖書館事業的統一管理與整體規劃，今後如能切實執行，對未來圖書館事業的發展必大有裨益。

(二) 國家圖書館功能的展現

國家圖書館前身為國立中央圖書館，自 1954 年在臺復館，迄今已有 53 年的歷史。在過去 50 多年的發展過程中，該館除致力於本身業務的發展外，並肩負促進全國圖書館事業發展之目的，並辦理出版品國際交換事宜，因而與國內、外圖書館界的關係至為密切。國家圖書館遷臺以來對社會最大的貢獻為國家書目的編製、自動化作業規範的研發、資訊系統及遠距服務的開展、各類圖書館設立及營運基準的研訂，以及對地方圖書館業務的輔導評鑑，凡此種種充分扮演了圖書館中樞的角色。尤以 1990 年成立的「書目資訊中心」，在標準書號中心和預行編目制度配合下建立起全國圖書資訊網路，推行線上合作編目工作，現合作單位有 77 個

圖書館，館藏記錄達 650 萬筆，對圖書館書目控制和合作交流關係至鉅。近年來該館以數位典藏技術開發本土歷史文獻與影音記錄，亦係符合社會要求之一做法。由於國家圖書館的研發、策劃、領導等功能的發揮，帶動了地方圖書館的發展。(宋建成，民 88)

(三) 圖書館專業組織的成立

中華民國圖書館學會成立於 1953 年，以研究圖書資訊學術，促進圖書館事業的合作發展為目的。成立 50 餘年，在歷屆理事會推動下，會務順利開展，已成為圖書館事業的核心組織、圖書館界的代言人，並扮演館際合作發展中的聯繫、協調與推動者的角色。

在臺灣圖書館整體發展中，學會首要的貢獻是研訂各類圖書館標準，自 1961 年至 1995 年間先後曾制訂多項服務標準及營運要點供館界參考施行。其間並接受智慧財產局的委託，研訂文獻處理相關標準。經過 10 年的努力，完成《中國書目資訊交換格式》等單項標準 40 種，均已納入國家標準之列，對於文獻處理標準化大有貢獻。

近卅年來，圖書館界最為關切的目標則為「圖書館法」的制定。圖書館學會為此特別組織法規委員會推動此事。在歷屆理監事積極推動下終於有成，長期以來其鏗而不捨的精神令人感動。

圖書館學會另一長期投入的工作，就是圖書館工作人員研習會的舉辦。這一工作是增進在職人員工作智能之一重要措施，50 年來迄未間斷。經統計參加研習學員已逾萬人。在職研習原針對未接受圖書館專業教育的在職人員所設計，但近年來因資訊技術及管理科學的應用，以致研習內容包含新觀念與新技術的啟發和應用，形成圖書館員吸收新知、參與回流教育的重要機會。(註 1)

此外，在學術研究方面，學會除定期出版會報及通訊二刊外，並與出版機構合作編印專著和叢書

多種。《中國編目規則》係與國家圖書館合作研訂，由學會出版，自 1983 年初版印行以來，已成為圖書館學系、所的基本教材，圖書館界的作業規範。

學會為配合各級圖書館發展自動化作業，除本身參與《中國機讀編目格式》之研訂，以及中、美機讀編目格式之轉換對照工作外，並就資訊網路系統與圖書館自動化整合進行規劃研究，經常舉辦學術研討，介紹圖書資訊電子化及數位典藏的理論和實務。

近年來，學會感於圖書館事業的發展為民主社會健全發展的基礎，其服務在資訊社會中扮演重要的角色，乃決議研擬《圖書館事業發展白皮書》，以凝聚圖書館界同道的共識，籲請政府在施政方面予以重視，並激發民眾利用圖書館的意願。白皮書經研究小組多次彙集各方意見加以訂正，於 2000 年完稿公布，獲得各界的重視。(中國圖書館學會，民 89，頁 54)其他活動尚多，諸如圖書館週之定期舉辦不及細述。

(四) 美援僑教計劃的協助

政府為協助僑居地學生來臺升學，自 1954 年起，經美國國際合作總署駐華共同安全分署同意，在美援中撥款推動僑生升學計劃。該計劃由教育部組織僑教工作小組負責其事。臺灣各大學為配合僑教計劃，擴建圖書館館舍，增購圖書設備，自 1954 年起至 1960 年止共接受援款臺幣 3 億 1 千餘萬元及美金 100 餘萬元。(教育部教育年鑑編纂委員會，民 63，頁 1476)

在美援僑教計劃中，美國國際合作總署聘請美國畢保德師範學院(George Peabody College for Teachers)圖書館學研究所所長費士卓博士(Dr. William A. FitzGerald)來臺擔任安全分署教育組顧問，專門負責圖書館業務指導工作。費博士 1956 年 8 月應聘來臺，兩年間除籌撥經費補助各大專院校添購外文書刊外，並資助中央圖書館及臺大、政

大、師大、成大、興大等校興建圖書館館舍，利用暑期舉辦圖書館工作人員研習會，以及選派人員赴美研究圖書館學。尤其在當時經濟困難，購書不易的情況下，各大專校院得此補助，增添圖書，擴展館舍，實為發展中的大專校院圖書館平添無限生機。

(五) 圖書館專業教育的興起

臺灣圖書館事業發展之一重要促成因素就是圖書館專業教育的興起。由於圖書館專業人員的養成，提升了圖書資訊處理技術與讀者服務品質，建立起圖書管理的專業觀念，促使圖書館的功能日益彰顯。

目前臺灣圖書資訊學教育機構有臺灣大學等 10 所圖書資訊學系、所，其中開授學士班課程者 6 校，碩士班課程者 8 校，博士班課程者 1 校，截至 2004 學年度，大學部在校學生 1,515 人，碩士班 373 人，博士班 18 人。歷屆畢業生：大學部累計有 10,071 人；碩士班 767 人；博士班 13 人。(王梅玲，民 95)各大學畢業生多在圖書資訊及文教界服務，對圖書館人員素質的提升，專業觀念的形成產生深遠的影響。

1992 年，臺灣圖書資訊教育界為謀校際間之合作與增進兩岸間交流，成立「中華圖書資訊教育學會」，曾在中國大陸各大學校舉行圖書館教育研討會，對於增進雙方的瞭解及核心課程的研究頗多裨助。

(六) 文化建設計劃的達成

政府遷臺後，在教育發展方面，除各級學校的增設，以及受教人數的快速增長外，有兩項制度上的改革影響到教育素質的提升和社會教育的發展。第一項改革是 1968 年推行的「九年義務教育計畫」，將原來實施的六年制國民義務教育制度提升為九年，以改進國民素質；另一改革就是「文化

建設計畫」，其主要目的在各縣市建立文化中心，以利國民精神生活的舒展，並使中華文化發揚光大，地方文化得以傳承。依據以上政策，教育部研訂計劃大綱，進行改進各級圖書館及社教機構設施，主要內容是：在中央方面，遷建國立中央圖書館；在臺灣省方面，每一縣市興建一所文化中心，以圖書館為主，另有文物陳列室、畫廊、或美術展覽室、音樂演奏廳等設施；臺北市方面，計劃在每一行政區建一圖書分館；高雄市則興建中正文化中心，另在每一行政區建立圖書分館一所。(王振鵠，民 80，頁 6-11)這項計畫自 1979 年實施以來共有 21 個縣市文化中心先後落成正式營運對外開放。各中心建築經費合共 40 餘億元，除由中央及省府補助各縣市 9 千萬元外，不足之數則由地方政府自籌。繼文化中心建設之後，臺灣省政府教育廳於 1984 年擬定「臺灣省加強文化建設重要措施」方案，推動「一鄉鎮一圖書館」計畫，分年編列經費補助鄉鎮市建立圖書館。10 餘年來各鄉鎮均已完成建館計畫，據 2005 年圖書館年鑑統計，現在 309 個鄉鎮市中共建有圖書館 422 所，部分鄉鎮不只有一所圖書館。

文化建設計畫可以說是公共圖書館發展計畫。我國歷年頒布的圖書館法規中，均以普遍建立圖書館作為政府推行社會教育工作之一要項，而今得以實現，實賴文化建設計畫納入國家發展政策所致，這是圖書館得以全面興建之一重要關鍵。

(七) 圖書館自動化與數位化的推展

在臺灣圖書館事業發展中，另一重要的成就是圖書館自動化作業和網路系統建設，這也是近 30 年來圖書館界隨中文電腦的發展和資訊網路的建設而合作研發的成果。其影響不僅是將圖書資料的處理技術，自傳統的人工作業導向機械化處理，更重要的是透過資訊技術的開發與應用，增進了文獻資料的整合交流，使資源共享的目標早日達成。

1980年4月間，圖書館學會和中央圖書館聯合組織「圖書館自動化作業規劃委員會」研訂合作發展計畫，確定分期達成的目標。經過多年的努力，在圖書館及資訊界同仁的合作下，研訂了《中文圖書編目規則》、《中文圖書機讀編目格式》及《中文圖書標題總目》等技術規範，亦為日後的自動化作業建立基礎。近年來圖書館自動化作業已普遍發展，推行之初僅止於利用電腦化處理西文資料，印製簡單書目及卡片，逐漸從單一模組發展到包含採購、編目、流通、線上目錄等功能的整體圖書館自動化系統。各館最初多自行研發或委由廠商研發本身所需要的系統，而後開始引進國外系統，並經單一書目資料檢索到跨資料庫檢索，可謂不斷創新求變。(吳明德，民93)根據2004年及2005年調查顯示，公共及大專圖書館已全面推行自動化作業，而部分中小學及專門圖書館因本身條件所限尚未能採用自動化系統。學術圖書館為因應網路時代電子資源的挑戰，現有進一步發展整合性系統之勢。

有關數位化方面，國科會於2002年推動為期五年的「數位典藏國家型科技計畫」，參加機構包含國家圖書館、故宮博物院、國立歷史博物館、臺灣省文獻委員會、自然科學博物館、臺灣大學及中央研究院等7個單位，其主要目標是將國家重要的文物典藏數位化，建立數位典藏，藉此促進我國人文與社會、產業與經濟的發展。國家圖書館及臺灣大學均以本身存藏的臺灣文獻或古籍作為數位典藏的主體。此項計畫經國科會公開徵求，其他大學圖書館亦將陸續參加。

(八) 圖書館館際合作制度的建立

合作發展、資源共享是圖書館界多年來致力的目標。為促進館際合作，臺灣圖書館界自1970年代起即自動自發的成立了不同類型的合作組織，採會員制推動各項活動。

臺灣最先成立的合作組織是在1972年由中山

科學院和國科會科技資料中心創立的「中華民國科技圖書館及資料單位館際合作組織」，參加會員356個單位，以館際互借及複印為服務的主要項目，此外，經常舉辦學術研討會、編印聯合目錄、進行兩岸交流訪問等活動。

1981年，中央圖書館為促進人文及社會科學資料單位之合作，特組織「中華人文、社會科學圖書館及資料單位合作組織」，參加會員137個單位，以大專院校、公共和專門圖書館居多。該組織的活動主要在館際互借和資料複印，以及聯合目錄的編印等。

1996年，大陸工作委員會成立「大陸資料合作組織」，參加會員有20個單位。該組織設有館藏發展與流通兩執行小組，主要工作在合作採訪，編製大陸書刊聯合目錄及館際互借複印等。

1999年，以上三個合作組織經協議決定合併為「中華圖書資訊館際合作協會」，集中人力物力謀合作發展。該協會以會員大會為最高權力機構，下設監事會及功能性執行委員會，另設地區性委員會，推行各項合作活動。(鄭寶梅，民89)

其他地區性組織尚多，其型態不一，有合作組織、合作聯盟、合作網路等，名稱雖異，多以資源共建共享為目的。

有關電子資訊資源合作蒐集，1986年國科會科學技術資料中心為服務學界及產業界曾規劃科技性全國資訊網路，1998年並結合國內大專院校、研究機構與財團法人等圖書館成立「全國學術電子資訊資源共享聯盟」(CONCERT)，合作建立各大學網路電子資訊資源，滿足使用者的資訊需求，提升教學品質。其具體目標為，藉由集體採購或共同使用授權協定，提供資訊資源引進之成本效益。各校購置引進的資料庫可獲得教育部和國科會的經費補助。目前該聯盟已引進百餘個資料庫系統供各校使用。

兩岸圖書館界合作交流正式開始於1990年9

月，至今已有 17 年的歷史。在雙方交流中，以「中華圖書資訊教育學會」推動的圖書館教育研討會最具成效，該會每隔一、二年即舉行研討會一次，至今已有 7 屆之多。另館際合作協會及大專校院舉辦的研討會也在兩岸經常舉行，現雙方交流管道大為通暢，從單純的參觀訪問，到專題研討、講學、實習、合作出版等名目繁多。近年來，大陸、臺灣、香港、澳門及新加坡等地圖書館積極推動華文書目資料庫合作計畫，謀華文資訊資源之共建共享。

(九) 圖書資訊學的研究發展

臺灣圖書資訊學及文獻學的研究隨著圖書館的勃興，以及圖書資訊學教育的發展而呈現穩定的成長狀態。依據 2000 年統計，自 1946 年至 1999 年的 53 年間，在臺出版的有關圖書資訊學及文獻學專著共有 9,748 件，其中：專書 1,023 種、學位論文 382 篇、期刊論文 8,016 篇、專題研究報告 327 篇。(王明玲，民 89，頁 359)究其內容，在圖書館學方面，著重於圖書館事業、館藏發展、圖書館技術與服務、圖書館行政管理、推廣與輔導、特殊資料處理、圖書館教育，以及各類圖書館問題等。在各類圖書館問題中，尤關公共及大學圖書館之經營、地方文獻之徵集、讀者認知與需求、電子出版品相關論述、資訊資源共建共享、華文書目及數據庫之建構等成為研究的重點。

在資訊科學方面，有關電子科技之應用和電子圖書館約佔本類文獻的半數，有相當數量的研究源自國科會主導的數位典藏計畫，顯示圖書館界面對資訊環境與網路服務業衝擊下，亟思運用資訊科技再創新機的願景。另就研究者背景分析，已有相當多的資訊系統管理或資訊工程界的學者和研究生跨入這一研究領域，值得今後圖書資訊專業教育的重視。

在文獻學方面，主要以傳統目錄學、版本學為核心，兼及古籍刊刻、考訂、皮藏與流傳等，這方

面的研究在數量上較少。此外，有關檔案學理論與實務的研究也逐漸受到重視，這也是政大開授專門課程，提倡研究，以及檔案事業開展所致。

有關圖書資訊學專業期刊現出版有 32 種，均由圖書館專業組織及圖書館所編印，其內容以報導圖書館經營現況、學術研究、介紹技術新知，以及經營管理為主。其中年刊 7 種，半年刊 6 種，季刊 16 種，雙月刊 3 種。以上刊物對於圖書資訊學、文獻學及檔案學之研究推廣貢獻良多，可說是圖書資訊學論著發表的重要園地。

參、結語

我國新圖書館運動，迄今已有百餘年的歷史，尤其最近 60 年來，其發展成果更為明顯。我們如參照全球圖書館的發展軌跡，檢視臺灣圖書館的發展，雖較諸其他先進國家似為遲緩；但在發展目標、經營理念以及現代科技的應用上，是和全球圖書館的發展方向一致的。這些成果都是在臺灣圖書館界同仁通力合作，不斷的研發創造，以及主管機關的支持下，圖書館事業才能持續前進，為未來的發展奠定了良好的基礎。

另從客觀環境分析，臺灣圖書館事業與臺灣的政治、經濟、文化、教育及社會的發展息息相關。沒有民主化的制度，就沒有今天自由開放的圖書館服務，沒有充足的經濟資源，就不可能有縣市鄉鎮全面的圖書館建設，文化教育如不受重視，圖書館的功能亦難以彰顯，社會上如果沒有資訊和知識的需求，圖書館亦無永續經營的價值，更談不到數位化圖書館的遠景。

在進入 21 世紀之際，為因應資訊社會與知識社會的需求，臺灣圖書館硬體和軟體建設上仍有若干不足之處，尤以鄉鎮圖書館及中小學圖書館的館藏、人員、經費等方面距離營運基準尚遠；而臺灣南部與北部的文化資源亦欠均衡，這是無容諱言的事實。圖書館學會針對目前現況及未來需要，曾於

2000 年發表《圖書館事業發展白皮書》剖析圖書館發展上所遭遇的問題，並提出發展策略，至今仍具參考價值。近年來主管當局曾多次專案補助中央及地方圖書館發展館藏，改善空間及營運服務，並輔導各館改進自動化作業建立網路系統，頗具成

效；但部分地區因人力物力所限，仍有獨立經營上的困難，尚未達到建館的要求，這些基礎建設問題是不容忽視的。

（收稿日期：2007 年 6 月 16 日）

註釋

註 1：參閱《中國圖書館學會 50 週年特刊》（臺北市：中國圖書館學會，民國 92 年 12 月），頁 20-21。

參考書目

- 中國圖書館學會（民 89）。《圖書館事業發展白皮書》。臺北市：該會。
- 天下編輯（1992）。《發現臺灣：1620-1945》。臺北市：天下。
- 王明玲（民 89）。圖書資訊學研究。在國家圖書館編，《中華民國圖書館年鑑，八十九年》（頁 343-362）。臺北市：編者。
- 王振鵠（民 71）。七十年來的中國圖書館事業。在《中華民國開國七十年之教育》（頁 887-916）。臺北市：廣文書局。
- 王振鵠（民 80）。《文化中心十年》。臺北市：文化建設委員會。
- 王梅玲（民 95）。圖書資訊學教育。在國家圖書館編，《中華民國圖書館年鑑，九十五年》（頁 131-191）。臺北市：編者。
- 宇治鄉毅著（民 95）。石坂莊作與石坂文庫—以日本統治時期臺灣先驅圖書館之軌跡為中心（何輝國譯）。《臺灣學研究通訊》，2，82-101。
- 吳明德（民 93）。圖書館自動化與數位化。在國家圖書館編，《中華民國圖書館年鑑，九十三年》（頁 269-299）。臺北市：編者。
- 宋建成（民 88）。國家圖書館。在國家圖書館編，《第三次中華民國圖書出版年鑑》（頁 53-88）。臺北市：編者。
- 李瑞音（民 95）。圖書館統計。在國家圖書館編，《中華民國圖書館年鑑，九十五年》（頁 245-255）。臺北市：編者。
- 張炳楠監修（民 60）。文化事業篇。在《臺灣省通志》，卷五。臺北市：臺灣省文獻委員會。
- 張圍東（民 84）。日據時期私立臺灣文庫發展史。《書苑》，23，49-56。
- 教育部教育年鑑編纂委員會（民 63）。華僑教育。在教育部教育年鑑編纂委員會編，《第四次中華民國教育年鑑》（頁 1469-1544）。臺北市：正中書局。
- 莊麗蘭（民 76）。《臺灣光復後公共圖書館的發展史》。未出版之碩士論文，中國文化大學史學研究所，台北市。
- 陳威博（1993）。日本圖書館事業。在《圖書館學百科全書編委會編，《圖書館學百科全書》（頁 394-396）。北京：中國大百科全書出版社。
- 鄭寶梅（民 89）。圖書館館際合作。在國家圖書館編，《中華民國圖書館年鑑，八十九年》（頁 293-322）。臺北市：編者。