



序 言

一年匆匆，又到了歲末冬收時節，感謝各位讀者對於本學刊的支持。數位時代全球都在關注資訊素養與教育議題，本學刊本期特別製作「資訊素養教育」特刊，徵集三篇主題相關學術論文，以及一般性兩篇論文。資訊素養教育專刊三篇論文包括：莊道明副教授的大學生資訊議題的倫理抉擇，王梅玲教授的大學資訊素養線上課程教學模式與策略研究，以及翁慧娟講師的實證導向之護理資訊素養教學活動設計與實施成效。一般性論文包括林麗娟與呂慈涵撰寫的偏鄉教師行動教學經驗與挑戰，以及李家寧的開放取用在校園發展與實施初探二篇論文。

數位時代，資訊不當使用行為經常發生，大學生資訊倫理成為重要議題。莊道明副教授多年研究資訊倫理並教授相關課程，他為了解不同世代大學生對資訊倫理之認知看法及是否有差異，從 2008 年到 2017 年間，進行三階段的縱貫時性研究，累積多年問卷調查結果，對照比較分析，窺見不同世代大學生對資訊倫理認知並證實確有更迭。

王梅玲教授因應線上教學與數位學習之新趨勢，探析大學資訊素養線上教學模式與策略，涵蓋大學資訊素養教學意涵，資訊素養線上教學特點與問題，藉由文獻歸納大學資訊素養線上課程類型、傳遞方式、教學法與教學策略。研究者進行個案研究，針對資訊素養自學網、資訊素養數位教材、資訊素養線上課程、資訊素養磨課師等五個大學資訊素養線上教學個案實證研究，提供資訊素養線上教學指引，可供資訊素養線上教學機構與教學者參考。

資訊素養教學應用在各學科有其特色，翁慧娟講師以其護理資訊素養教學為實務案例，闡述其導入實證護理之做法，並配合護理系學生做中學之特性規劃設計教學活動。作者於每項教學活動均回應美國大學與研究圖書館學會 ACRL 所制定之護理資訊素養標準，文中提供教案範例，有助於各學門領域之資訊素養教學者參考。

林麗娟教授與呂慈涵主任探討偏鄉教師行動教學經驗與挑戰，藉由深入訪談與問卷調查蒐集參與教師的經驗與反思資訊。透過參與偏鄉行動教學教師訪談歸納教師對於行動教學推廣關注議題，問卷調查探討行動教學之偏鄉教師經驗與看法。李家寧研究員初探開放取用在校園發展與實施，透過分析美國加州大學系統、澳洲昆士蘭科技大學及加拿大卡加利大學在校園發展與實施經驗，歸納開放取用在校園發展與實施重點，提供國內大專校院發展開放取用的參考。

迎接 2018 年，資訊與數位科技將有更多新發展，圖書資訊學與檔案學的研究與實務

圖資與檔案學刊 第9卷第2期(2017年12月)

因而更加豐富。本刊在新年度中將推出二期專刊，依續為：數位人文與數位典藏，校史館與檔案教育，由陳志銘教授與薛理桂教授二位知名學者擔任客座主編，本學刊今年將會精彩可期。

圖資與檔案學刊客座主編

謝寶媛

圖資與檔案學刊共同主編

王梅玲